



OUNDLE

School

13+ Academic Scholarship 2026

French

Time allowed: 90 minutes

Name: _____

Instructions

- Dictionaries are **not** allowed
- Answer on **lined paper**. Write your name clearly at the top of each sheet of paper that you use.
- Answer **ALL** the questions in Section A and Section B. Choose **ONE** question from Section C.
You should divide your time equally between the first two sections and leave a little longer for the writing at the end.
- You are expected to write clearly and accurately throughout each of your answers. You should leave some time towards the end of the examination to check your work carefully.
- The maximum number of marks for this paper is 64

SECTION A: READING

Use the article to answer the following questions. Write on lined paper. [14 marks]

Le bénévolat chez les jeunes

Lui, dix-sept ans, sourire timide et sac de sport sur l'épaule ; elle, seize ans, énergique et toujours prête à aider. Tous les deux sont bénévoles dans une association locale. En cette fin d'après-midi, Lucas et Manon distribuent des repas dans un centre social qui accueille des personnes en difficulté. Après les cours, ils consacrent plusieurs heures par semaine à aider les autres.

De plus en plus de jeunes choisissent de faire du bénévolat, soit pendant leur temps libre, soit dans le cadre de leurs études. Le bénévolat permet d'aider des personnes âgées, des sans-abri ou encore des enfants en difficulté scolaire. Pour beaucoup de jeunes, c'est aussi une occasion d'acquérir de l'expérience et de se sentir utile dans la société.

Souvent, les jeunes commencent le bénévolat grâce à leur école ou à leur famille. Certains établissements scolaires encouragent les élèves à participer à des projets solidaires, comme des collectes de nourriture ou des actions écologiques. Au début, les bénévoles apprennent à respecter des règles simples : être ponctuel, écouter les responsables et travailler en équipe. Peu à peu, ils gagnent en autonomie et prennent confiance en eux.

Pendant leurs activités, les jeunes bénévoles découvrent des réalités différentes de la leur. Ils apprennent à être patients, à communiquer avec des personnes de tous âges et à gérer des situations parfois difficiles. Par exemple, Lucas explique : « Au début, j'étais nerveux, mais maintenant je sais comment parler aux personnes dans le besoin et les rassurer. » Avec le temps, le bénévolat peut aussi aider à préparer l'avenir. Beaucoup de jeunes développent des compétences utiles pour leur futur métier, comme l'organisation, la responsabilité et le sens du contact. Manon affirme que cette expérience lui a donné envie de travailler plus tard dans le domaine social.

Cependant, le bénévolat demande un réel engagement. Il faut être motivé, savoir gérer son emploi du temps et parfois faire des sacrifices sur son temps libre. Malgré cela, la majorité des jeunes bénévoles estiment que les avantages sont bien plus importants que les difficultés.

Enfin, il est important de souligner que le bénévolat joue un rôle essentiel dans la société. Grâce à l'engagement des jeunes, de nombreuses associations peuvent continuer leur travail et aider ceux qui en ont le plus besoin. Comme le dit Lucas : « Le bénévolat m'a appris à penser aux autres. Je me sens fier de ce que je fais. »

1. According to the article, Lucas and Manon... (a, b or c ?) (1 Mark)

- a. study
- b. work
- c. volunteer in a local association.

2. True or False?

Write whether the answer is true or false and copy out the section of the text that justifies your answer.

(2 Marks)

- At the beginning of the text, the journalist says that Lucas and Manon are helping people during school hours.

3. True or False?

Write whether the answer is true or false and copy out the section of the text that justifies your answer.

(2 Marks)

- According to the article, young people only do voluntary work to help others.

4. Quote two groups of people that young volunteers can help.

(2 Marks)

5. True or False?

Write whether the answer is true or false and copy out the section of the text that justifies your answer.

(2 Marks)

- At the beginning of their volunteering experience, young people must learn basic rules.

6. How do many young people start volunteering? (a, b or c ?) (1 Mark)

- a. Thanks to their friends
- b. Thanks to their school or family
- c. Thanks to social media

7. According to the article, what do young people gain from volunteering? (a, b or c ?)

(1 Mark)

- a. Money
- b. Experience and confidence
- c. Better exam results

8. During their activities, young volunteers learn to... (a, b or c ?) (1 Mark)

- a. work alone
- b. manage difficult situations
- c. avoid contact with others

9. According to Manon, volunteering makes her feel... (a, b or c ?) (1 Mark)

- a. stressed
- b. bored
- c. motivated about her future

10. Why is volunteering important for society? (1 Mark)
(Answer in English.)

SECTION B: GRAMMAR

In the following passage a number of words have been omitted. For each gap/number write ONE SINGLE French word which makes sense in the context from the word bank below. Note that in some cases there is only one possible word, but in other cases there are several possibilities, of which any one will be accepted. There are too many words in the word bank. You may use words more than once if they work. [20 marks]

Le temps libre des jeunes

La majorité (1) _____ jeunes aiment passer leur temps libre avec leurs amis. Pendant la semaine, ils (2) _____ occupés par l'école, mais le week-end, ils ont (3) _____ de temps pour se détendre. Le temps libre est (4) _____ pour l'équilibre personnel.

Beaucoup de jeunes font du (5) _____ dans leur temps libre. Certains jouent (6) _____ football ou vont à la salle de sport, tandis que d'autres préfèrent faire du jogging (7) _____ le parc. En général, ils (8) _____ retrouvent avec leurs amis pour pratiquer des activités ensemble.

Il y a des (9) _____ qui aiment rester à la maison. Ils regardent des séries (10) _____ ligne, jouent aux jeux vidéo ou écoutent de la musique. Grâce à Internet, ils ont accès à de nombreuses activités (11) _____ sortir de chez eux.

Le week-end, certains jeunes sortent en ville pour (12) _____ au cinéma ou faire les magasins. D'autres vont au centre-ville (13) _____ boire un café. Ces activités sont souvent (14) _____ populaires que le sport, surtout quand il fait mauvais temps.

Cependant, (15) _____ loisirs peuvent coûter cher. La (16) _____ est parfois difficile pour les jeunes sans travail. C'est pourquoi beaucoup choisissent des activités gratuites, (17) _____ exemple se promener, lire ou passer du temps avec leur famille.

En conclusion, le temps libre joue un rôle (18) _____ important dans la vie des jeunes. Il leur permet de (19) _____ détendre, de se divertir et de développer (20) _____ relations sociales.

Word bank

du	se	en	plus	très	jeunes	sans
des	y	aussi	aller	on	dans	beaucoup
sport	sont	à	par	ces	la	pour
sur	vie	fort	leurs	d'	au	essentiel

SECTION C: WRITING

Write approximately 150 words in French on ONE of the following two subjects. Note that you will gain nothing by writing more than the number of words required. Your work will be judged on its relevance, accuracy and the variety of vocabulary and structures used. Make sure that what you write is fully relevant to the specific task and NOT a pre-learnt essay. Please write on alternate lines. It is important that you cover all of the tasks in the question. [30 marks]

You have recently changed secondary school. You write to a friend to tell them about your new school. In your message, you must: describe your school and your timetable, say which subjects you like or dislike, explain what you did during your first week, give your opinion about your new school.

OR

Last weekend, you spent time with your family. You write to a friend to tell them about this time. In your message, you must: say which members of your family you were with, explain where you went and how you got there, describe what you did and when, give your opinion about the importance of family in your life.