



OUNDLE

School

2020 Academic Scholarship

Spanish

Time allowed: 90 minutes

Name: _____

Instructions

- Dictionaries are **NOT** allowed
- Answer all questions on the question paper, except for the final question, **for which you will need lined paper**
- Total marks: 60 (20 Reading, 20 Grammar, 20 Writing)

Section 1: Reading

A) Viaje a Sevilla

Soy Iván, estudiante de bachillerato en un instituto de Madrid. Hace una semana estuve de viaje en Sevilla con unos amigos. Teníamos muchas ganas de ir porque nos gusta mucho el sur de España. La gente es muy amable y hospitalaria. Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y de Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, La Catedral y la Torre del Oro. La Giralda está situada junto a la Catedral. Es una torre muy alta, y sus alrededores siempre están llenos de turistas que toman fotografías.

El río Guadalquivir atraviesa la ciudad. Hay excursiones guiadas en barco durante una hora. Desde el barco vimos una hermosa panorámica de la Torre del Oro. También pasamos por debajo de enormes puentes. Para mí el puente más hermoso de Sevilla es el Puente de Triana, que se llama así porque está en el barrio del mismo nombre. Se trata de un barrio donde proceden muchos artistas sevillanos, sobre todo, cantantes de flamenco y folclore español.

Las chicas son muy guapas y simpáticas. Conocimos a tres chicas en la calle Sierpes, una de las calles más animadas de la ciudad. Por la noche fuimos con ellas a la discoteca a bailar. A mí me gusto especialmente Carmen. Ella me dejó su número de teléfono y hablamos a menudo. Estoy deseando volver a Sevilla.

Answer the questions in English:

- 1- Where is the Giralda exactly located? **[1]**

- 2- Which is the bridge in Sevilla that Iván prefers? **[1]**

- 3- From where did Iván and his friends see a beautiful view of Torre del Oro? **[1]**

- 4- What are women in the south of Spain like? **[1]**

5- Who does Iván phone frequently? [1]

¿Cómo se dice en el texto...? [5]

- 1- Full of:
- 2- Ship:
- 3- Neighbourhood:
- 4- Same:
- 5- Return:

B) Mi perro Curro

A mi perro Curro le gusta pasear por el parque a primera hora de la mañana.

Me levanto a las seis de la mañana en los días laborables para acompañarle al parque antes de ir a trabajar. Siempre me espera sentado a la puerta de mi habitación con gran impaciencia, aguardando a que me levante.

Cuando llegamos al parque, acostumbro a quitarle la correa para que pueda correr libremente, ya que a esas horas no hay nadie a quien pueda molestar. Él se pone muy contento y durante un rato se dedica a explorar el parque con gran curiosidad.

Transcurrido un cuarto de hora, regresa al banco donde yo lo aguardo sentado y entonces jugamos un rato con la pelota, yo se la lanzo y él me la devuelve. Después regresamos a casa y yo marcho a trabajar y él se queda feliz tumbado en su colchón.

Answer the questions in English:

- 1- Where does Curro like to go in the mornings? [1]

- 2- Where does he wait for his owner? [1]

- 3- What does his owner do when he arrives to the park? [1]

- 4- Which first activity does Curro do once he is in the park? [1]

5- How do Curro and his owner play? [1]

Find a word or expression in the text with the same meaning as [5]

- 1- El cuarto:
- 2- Alegre:
- 3- Todo el tiempo:
- 4- Después de:
- 5- Un momento:

/20

Section 2: Grammar

A) Fill in the gap with the appropriate word: A, B or C.

1. No me gusta con mis amigas.

a. saliendo	b. salir	c. salgo
-------------	----------	----------

2. El año pasado buen tiempo en Málaga.

a. hiciste	b. hice	c. hizo
------------	---------	---------

3. Tengo clases de música todos por la tarde.

a. los lunes	b. el lunes	c. en lunes
--------------	-------------	-------------

4. Juan y Guardiola quieren ir al parque jugar al baloncesto.

a. por	b. para	c. de
--------	---------	-------

5. Durante vacaciones del verano mi hermano y yo probamos muchos platos típicos de la región.

a. la	b. las	c. estos
-------	--------	----------

6. En verano en España suele hacercalor.

a. muy	b. mucho	c. un poco
--------	----------	------------

7. Tú puedes comprar todoquieras en este supermercado.

a. que	b. lo que	c. cuántos
--------	-----------	------------

8. A Juan pasar el tiempo libre en casa de su abuela.

a. te gusta	b. se gusta	c. le gusta
-------------	-------------	-------------

9. El centro de la ciudad muy pequeño y feo.

a. es	b. está	c. estés
-------	---------	----------

10. de la ciudad es que no hay mucha contaminación y es muy moderna.

a. lo bueno	b. lo malo	c. el importante
-------------	------------	------------------

B) Complete the gaps in the sentences, choosing from the options in the grid.

Tip: you may need to use the words in the grid more than once!

a	al	a la	de	del	de la	hay	está	están
---	----	------	----	-----	-------	-----	------	-------

1. Mañana Pablo va a ir médico porque está enfermo.

2. ¿Dóndeel libro del profesor de música?

3. ¿.....una oficina de correos aquí?

4. Las chicas van piscina todos los días.

5. La tienda al lado de los museos.

6. ¿Dónde los cuadernos los alumnos?

7. María le da el bolso Susana y ella lo deja delante hotel.
8. A Juan no le gusta el jersey su hermano.
9. ¿Por qué no turistas en esta ciudad?
10. El año que viene voy a tomar el sol en una isla no lejos playa

/20

Section 3: Writing

Write approximately 150 words in Spanish on **ONE** of the following topics. Your work will be judged on the accuracy and the linguistic structures used, not on length. Note that you will gain nothing by writing more than the number of words required. **WRITE ON ALTERNATE LINES.**

TASK 1	TASK 2
<p>Write a letter to a friend telling him about a weekend away with your family. You could include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A description of your family • The places you visited • When/with whom/how long for • The activities you do/did • The type of food you like/dislike • Any future weekend plans 	<p>Write an email to your friend telling him/her about your new school. You could include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the school • Your best /worst subjects • The sports you do at school • A school trip you went in • Your opinion on the teachers and the facilities • What you would like to change/have in your ideal school

10 marks for content.

10 marks for the quality of your Spanish.

/20