



OUNDLE

School

2019 Academic Scholarship

Spanish

Time allowed: 90 minutes

Name: _____

Please Note:

The last two pages of this document to be printed on a separate sheet of paper

Instructions

- Dictionaries are **NOT** allowed
- Answer all questions on the question paper
- Total marks: 55 (20 Reading, 15 Grammar, 20 Writing)

Section 1: Reading /20

- 1) Why does Marely have to walk so much? (2)
- 2) How close is the closest well to her house? (1)
- 3) Why does she have to go and collect water? (1)
- 4) Why does Marely think that she is privileged compared to other children? (1)
- 5) What two factors make going by bike to school difficult? (2)
- 6) What do children do in the mornings? (2)
- 7) What is the primary objective of Plan Internacional? (1)
- 8) What three goals does Marely have? (3)
- 9) What job would she like in the future? (1)
- 10) ¿Cómo se dice en el texto...? (6)
 - a) whiteboards
 - b) the road
 - c) close
 - d) to improve
 - e) downhill
 - f) stone

Section 2: Grammar /15

Read the text below and complete with any word of your choice that fits.

Radio Chiquito

Juan es un joven maestro en un (1)_____ pueblo de Bolivia con no más de 90 alumnos. Es famoso por haber lanzado un (2)_____ de radio, 'Radio Chiquito', donde todos los que participan tienen menos de 13 años. Así, después de pasar la mañana enseñando en clase, Juan se encarga del programa de radio por la (3)_____.

Juan, ¿qué hacen exactamente los estudiantes?

Hay dos grupos. El primero lo forman los mayores. A ellos, ya que saben (4)_____, les doy la tarea de (5)_____ el contenido más serio del programa. Por otro (6)_____, están los más pequeños que (7)_____ los textos más sencillos y graciosos, como poemas cortos, chistes o simplemente cuentan lo que (8)_____ ha pasado ese día.

¿Cómo te vino la idea?

Bueno, la idea apareció al darme cuenta de que en clase los estudiantes escribían bastante bien porque tenían tiempo para pensar lo que iban a escribir. Sin (9)_____, cuando se ponían a hablar en clase, (10)_____ tenían muchas cosas que querían decir, se quedaban sin palabras. Se me ocurrió que si hacíamos un programa de radio, tendrían más oportunidad para aprender a explicar sus (11)_____.

¿Has visto grandes cambios?

Sí. Los alumnos se sienten más (12)_____ hablando. De hecho, ahora hay que controlar que no hablen todo el tiempo en el aula, sobre todo las niñas. No hay ninguna que tenga miedo a decir lo que piensa y a (13)_____ hay que callarlas.

Y la gente del pueblo ha dado la bienvenida al programa de radio, claro. Cuando preparamos entrevistas, salimos a la calle y (14)_____ a los vecinos que opinan del pueblo. A ellos les gusta la oportunidad de quejarse del pueblo y luego oírse en la radio porque se sienten escuchados. En (15)_____, ¡todos sacamos algo bueno de esta idea!

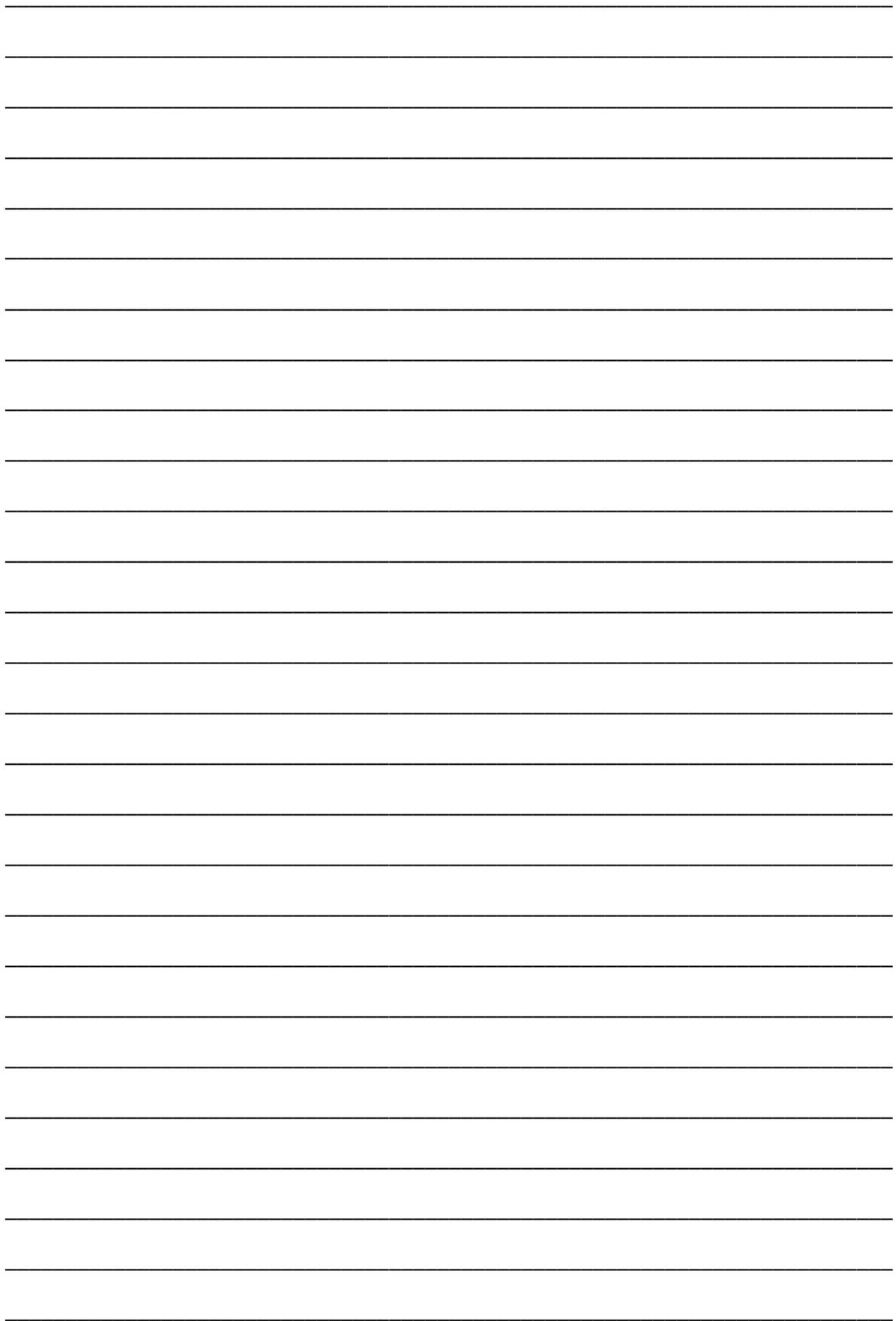
Section 3: Writing /20

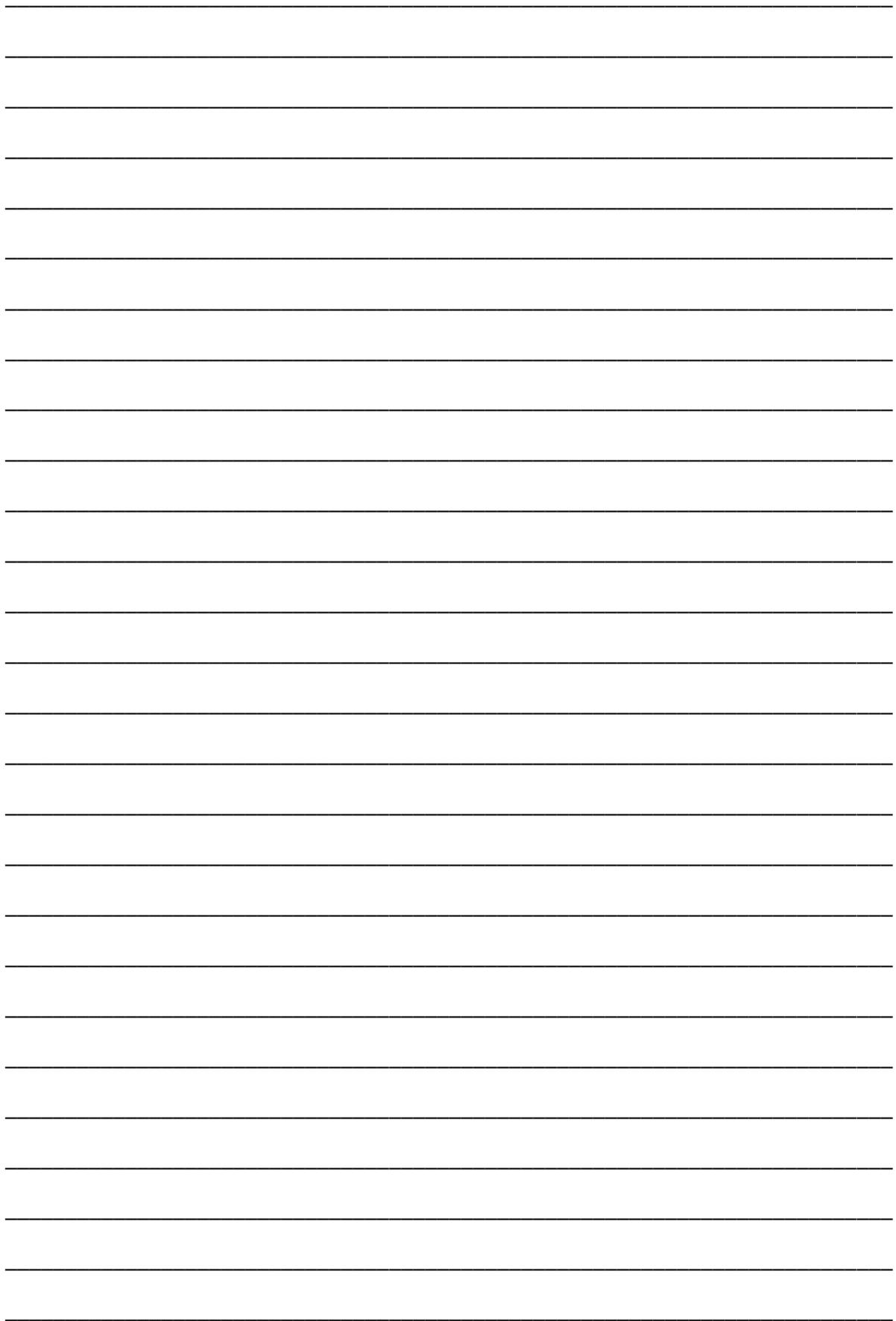
Write approximately 150 words in Spanish on **ONE** of the following topics. Your work will be judged on the accuracy and the linguistic structures used, not on length. Note that you will gain nothing by writing more than the number of words required. **WRITE ON ALTERNATE LINES.**

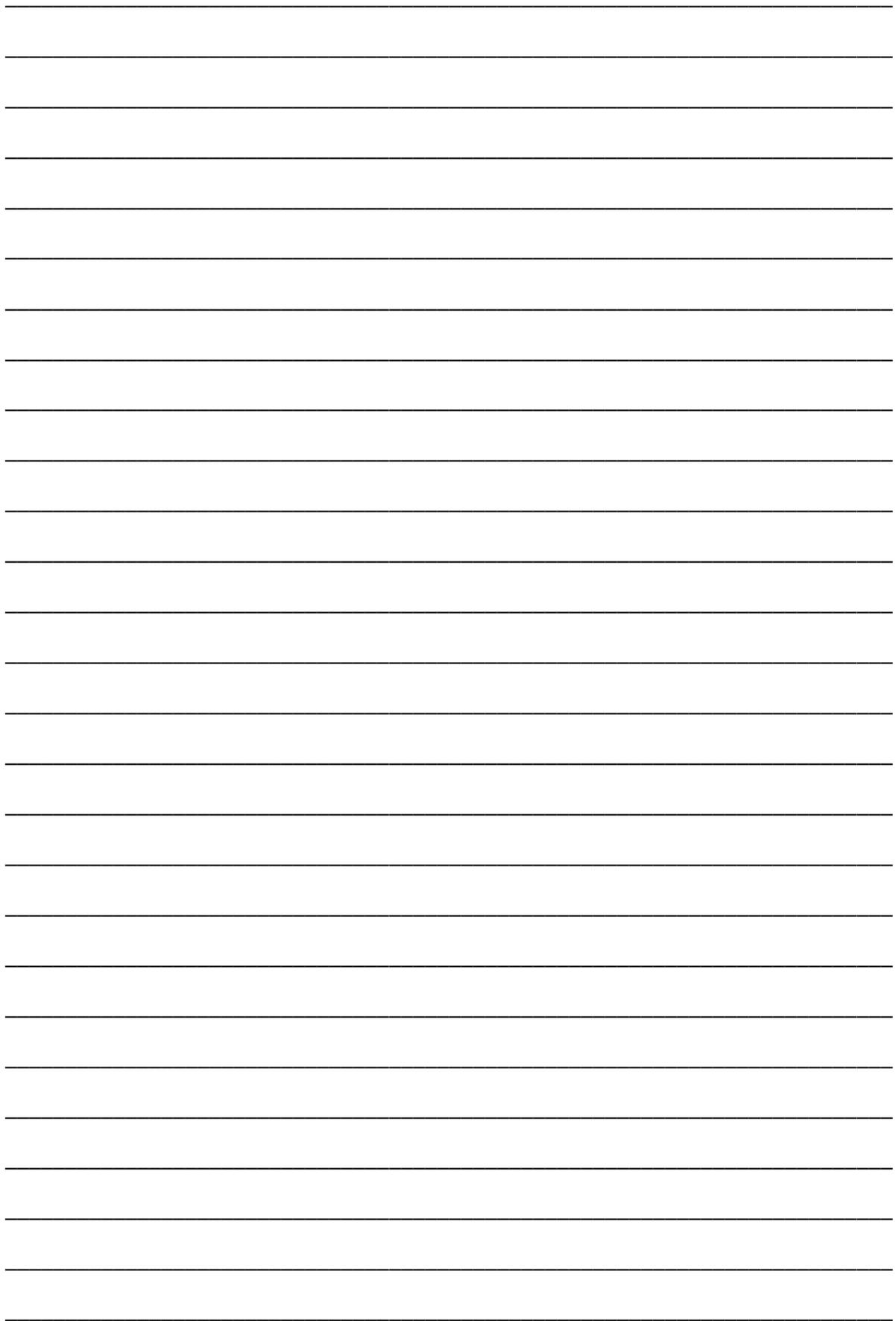
TASK 1	TASK 2
<p>Write a letter to a friend telling him about your local area, you could include:</p> <p>Where do you live Problems in your area What you did last weekend with your friends and why The places that you will visit in the future Your opinion on the transport and the facilities</p>	<p>Describe your recent work experience, you could include:</p> <p>Where did you work What you did each day Did you get on with your boss and your work colleagues Would you like to work there again and why What job would you like and not like to do in the future and why</p>

10 marks for content.

10 marks for the quality of your Spanish.







Please print the last two pages of this document separately to the examination paper.

La niña de la montaña

PREPARA
¿Dónde vives? ¿Cómo es tu escuela? ¿Cómo llegas a ella?

Marely Figueroa tiene 16 años y vive en la comunidad rural de Mansico, en Somoto (Nicaragua). Es adolescente, activista y quiere cambiar* su realidad.



DATOS: NICARAGUA

- Capital: Managua
- Área: 130 373 km²
- Población: 6 279 712
- Moneda: córdoba
- Idiomas: español, misquito e inglés criollo nicaragüense
- Sistema de Gobierno: República presidencialista

Fuente: INIDE, Banco Mundial de Datos.



«Es duro ser niña aquí»
Marely se levanta cada día a las cuatro de la mañana para traer agua del pozo*. El más cercano* a su casa está a más de un kilómetro cuesta abajo*. Para regresar, debe subir el camino con un balde* lleno de agua sobre su cabeza. En su comunidad no hay agua corriente*. Y hay poca agua. «Es duro ser niña aquí», dice.

«En nuestra comunidad los jóvenes abandonan la escuela»

«Yo soy una privilegiada»

Para llegar a su escuela, Marely tiene que salir de Mansico. Debe cruzar dos comunidades llenas de caminos difíciles. Es «privilegiada» porque para ir a la escuela tiene que caminar más o menos una hora. Otros jóvenes caminan más de dos horas. La única manera de llegar al colegio es a pie*.

«Andar en bicicleta es muy peligroso», explica Marely. Los caminos tienen muchas cuestas y hay muchas piedras. Los accidentes son terribles.

Escuela y trabajo

Las clases en su escuela son por la tarde. Los jóvenes dedican sus mañanas a trabajar o cuidar* a sus hermanos mayores. Los padres de Marely trabajan todo el día. Ella debe colaborar en las labores domésticas.

Marely estudia en la escuela rural *Padre Fabretto*. Las condiciones son precarias. No hay pizarras y casi no hay asientos*. Hay secundaria desde hace dos años. Antes solo había primaria.

De 90 estudiantes en la secundaria este año, solo 84 continúan. Y de las 16 niñas de la generación de Marely, solo ella sigue* estudiando. «En nuestra comunidad los jóvenes abandonan la escuela porque necesitan trabajar o porque forman una familia. Jóvenes de 14 y 15 años hacen eso», dice Rigoberto Gutiérrez, profesor del colegio.

OTRAS JÓVENES DE MANSICO



Emiliana Muñoz, 15 años

Creó un grupo de teatro en su comunidad. En el futuro quiere aprender inglés y ser profesora de matemáticas.

Maricela Gutiérrez, 19 años

Trabaja por la semana para pagar sus estudios. Estudia enfermería. Su sueño es abrir una clínica en su comunidad.



Educación en Nicaragua: datos

Sistema educativo



Infantil:
3-5 años



Primaria:
6-11 años



Secundaria:
12-16 años



Superior:
17-21 años

Inscripciones a la escuela secundaria

45,44 %

Profesores por alumno en secundaria

1 profesor por cada **30,83** alumnos



Índices de alfabetización de los jóvenes (15-24 años)

Mujeres: **88,84 %**

Hombres: **85,16 %**



Fuente: Banco Mundial.

Plan Internacional

Plan Internacional es una ONG que trabaja por la educación en muchos países del mundo. En Nicaragua luchan para que todos los jóvenes tengan acceso a la educación.

Marely colabora con esta ONG como activista. En 2017

DATO
La secundaria llegó a Mansico hace solo dos años. Antes solo había primaria.

viajó a Estados Unidos con ellos en representación de las adolescentes de Nicaragua. Participó en un evento de la ONU para hablar de la situación de los jóvenes en su país. También participa en cursos de formación sobre derechos humanos* y educación.

El futuro

Según Plan Internacional, de 10 niñas que terminan el bachillerato en Mansico, cuatro van a la universidad y no todas la finalizan. La meta de

Marely es ir a la capital, estudiar en la universidad y regresar para mejorar* la calidad de vida de todos los habitantes de Mansico.

Marely quiere estudiar Comunicación y ser periodista. «Quiero ser periodista para darle voz a todo mi pueblo», dice.